

GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: BIOLOGÍA	DOCENTE:
CICLO CUATRO	7°- P2- 2024	Claudia Rúa

7° PLAN DE APOYO BIOLOGIA

Objetivo: el estudiante debe demostrar que es competente en biología, manifestando sus habilidades en la explicación de fenómenos, que es la competencia trabajada en el segundo periodo.

El estudiante debe, en un primer momento, presentar el trabajo en hojas de block blancas sin rallas y en el segundo momento, presentar la evaluación oral y/o escrita sobre los temas del taller.

Nota:

- El trabajo debe tener portada
- Todas las consultas las debes de escribir en tu trabajo
- Todas las consultas deben tener la web grafía.

Competencia: explicación de fenómenos

Temas:

- **Sistema Respiratorios:**
- **Relaciones y flujo de energía en los ecosistemas**
- **FOTOSINTESIS**

Desarrollo

SISTEMA RESPIRATORIO.

- **Realiza una consulta** sobre el sistema respiratorio, donde dejes en claro la función del sistema respiratorio, cada una de sus partes y la función de cada parte, posibles afectaciones del sistema respiratorio, entre otras.
- **Modelado de Pulmones:** crea un modelo de pulmón donde muestres como se inflan y desinflan los pulmones.
- **Juego de Identificación:** con cartulinas del tamaño de una carta de barajas, realiza el dibujo de cada una de las partes del sistema respiratorio, por aparte escribe la función de cada una de las partes del sistema. En la sustentación debes emparejar cada parte del sistema con su función.
- **Experimento de Respiración:** con la ayuda de una vela y un cronometro debes medir las veces que respiras en un minuto y hacer una tabla con los datos. Respiraciones por minuto en reposo, de pie, después de correr durante un minuto y después de subir y bajar unas escaleras. Anota las conclusiones del experimento.
- **Consulta una enfermedad:** realiza la consulta de una enfermedad rara del sistema respiratorio, debes escribir los síntomas, describir la enfermedad y el tratamiento.

RELACIONES Y FLUJO DE ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS

- **Cadenas Alimentarias en Cartulina:** crea dos cadenas alimentarias en una cartulina, mostrando cómo la energía fluye desde los productores (plantas) hasta los consumidores (herbívoros y carnívoros) y los descomponedores.
- **Juego de Roles:** diseña tarjetas con roles (productor, consumidor primario, consumidor secundario, descomponedor). En una cartulina o papel dibuja un ecosistema y ubica en este las tarjetas según el papel que cumplen.
- **Historias de Ecosistemas:** el estudiante debe escribir una historia sobre un día en la vida de un animal en un ecosistema. Debe incluir detalles sobre lo que come el animal, qué lo come a él y cómo interactúa con otros organismos en su entorno. Debe explicar las relaciones que se dan en la historia y flujo de energía en su contexto narrativo.
- **Mapa Conceptual de Energía: Actividad:** el estudiante debe crear un mapa conceptual que muestre cómo fluye la energía en un ecosistema. Puede empezar con el sol y seguir con las plantas (productores), los herbívoros (consumidores primarios), los carnívoros (consumidores secundarios) y los descomponedores. Debe usar flechas para indicar la dirección del flujo de energía y escribir la descripción de cada paso.

FOTOSÍNTESIS

- **Dibujo del Proceso de Fotosíntesis:** dibuja una planta y representa el proceso de la fotosíntesis. Debe incluir el sol, las hojas, los organelos, el dióxido de carbono (CO_2) entrando y el oxígeno (O_2) saliendo, el agua, la raíz entre otros.
- **Esquema de la Fotosíntesis: Actividad:** crear un esquema que describa los pasos de la fotosíntesis. Debe incluir términos clave como clorofila, luz solar, agua (H_2O), dióxido de carbono (CO_2) y glucosa ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$). debes organizar la información de una manera lógica.
- **Historieta de la Fotosíntesis:** escriba una breve historieta sobre una planta que realiza la fotosíntesis. Debe incluir personajes como el sol, el agua, el dióxido de carbono, el oxígeno entre otros, debes describir como cada uno de los factores contribuye con la planta para que esta pueda realizar la fotosíntesis.
- **Crucigrama de Fotosíntesis:** realiza una lista de 10 términos relacionados con la fotosíntesis, escribe al frente de cada uno el significado. Por último, con los términos diseña un crucigrama.
- **Preguntas y Respuestas:** escribir 5 preguntas (con contexto) y respuestas sobre la fotosíntesis.